
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 10

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico - Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI: 1</b>	<b>GRUPOS:</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>SEMANA: 6</b>
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
20	01/ Marzo /2021	06 /Marzo /2021	
<b>TEMAS:</b>			

### PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI 1 identificarán la vocal **O** favorecerán su motricidad fina a partir de ejercicios de aprestamiento con la escritura de sus nombres, reconocerán los números ordinales símbolos, lectura, forma como los debemos utilizar, explicarán la importancia de la democracia, la pluralidad, la identidad y la valoración de las diferencias y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado.



### COMPROMISO

Las guías de aprendizaje con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo [monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co) , vía WhatsApp al número de contacto 31480245 35 o entregados en la portería de la institución educativa, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿Sabes cuál es la vocal inicial de las palabras correspondientes a cada dibujo?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 2 de 10	



2. Escribe esta vocal en la línea.

\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

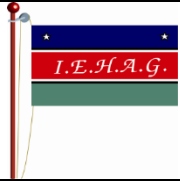

Con el acompañamiento de una persona lee los conceptos.

#### COMUNICATIVO

#### La Vocal O



○ Mayúscula

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 10</b>

Con la vocal **O** mayúscula escribimos los nombres propios como: **O**mar, **O**spina, **O**lga.

Con la **o** minúscula escribimos los nombres comunes como: **o**lla, **o**so, **o**reja.

## LÓGICO MATEMÁTICO

### Los Números Ordinales

Los números ordinales son aquellos que utilizamos para dar un orden a las cosas, es decir, cuando usamos los números naturales con el propósito de contar y ordenar elementos, los llamamos números ordinales.

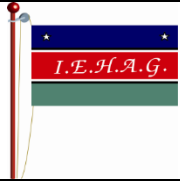

Los números ordinales se pueden expresar en forma de palabras o en forma de cifras, por ejemplo, cuando expresamos el primer papa fue Pedro, mis abuelos viven en el cuarto piso, la segunda semana de cada mes salimos de paseo, las personas de la tercera edad disfrutan de su tiempo. También utilizamos los números ordinales en el colegio para ordenar los grados, por ejemplo: Primer grado 1º, Segundo grado 2º, y así sucesivamente.

#### Notación de los números ordinales

Para representar los números ordinales usamos los números naturales acompañados por una pequeña letra así: 1º, 2º, 3º, 4º, 5 º... etc. Cuando acompañamos el número por la letra a es para femenino, y con la letra o es para masculino. De esta manera, si queremos decir que Natalia es la número uno de la clase decimos que es la primera: 1ª; y si queremos decir que Mario ocupó el lugar número uno en la carrera decimos que fue el primero: 1º.

En la siguiente tabla se muestran los símbolos y lectura de las unidades y decenas ordinales.

<b>Símbolo</b>	<b>Lectura</b>	<b>Símbolo</b>	<b>Lectura</b>
1º o 1a	Primero o primera	10º o 10a	Décimo o décima
2º o 2a	Segundo o segunda	20º o 20a	Vigésimo o vigésima
3º o 3a	Tercero o tercera	30º o 30a	Trigésimo o trigésima
4º o 4a	Cuarto o cuarta	40º o 40a	Cuadragésimo o cuadragésima

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 10</b>

5° o 5a	Quinto o quinta	50° o 50a	Quincuagésimo o Quincuagésima
6° o 6a	Sexto o sexta	60° o 60a	Sexagésimo o sexagésima
7° o 7a	Séptimo o séptima	70° o 70 a	Septuagésimo o septuagésima
8° o 8a	Octavo u octava	80° o 80a	Octogésimo u octogésima
9° o 9a	Noveno o novena	90° o 90a	Nonagésimo o nonagésima

## DESARROLLO HUMANO








### ¿Qué es la Democracia?

La Democracia es una forma de gobierno en la que podemos participar eligiendo y siendo elegidos, por medio de la votación que puede ser pública o secreta.

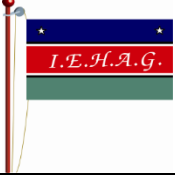

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe en la línea la vocal **O** y une las palabras con los dibujos correspondientes.

Libro y cuaderno de trabajo      Primera

_ s _		
_ j _		
_ reja		
_ vni		
_ lla		
_ mar		
s _ l		

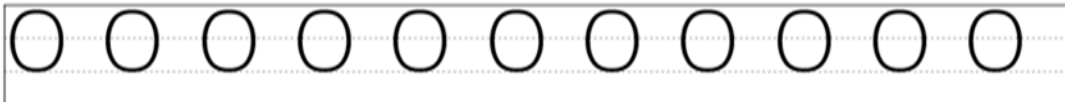
INSTRUCCIONES: Escribe la letra que hace falta en la rayita, une la palabra con el dibujo y luego coloréalas.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>5 de 10</b>

2. Escribe la vocal o en el renglón de la parte inferior como aparece en la muestra.

Nombre: \_\_\_\_\_

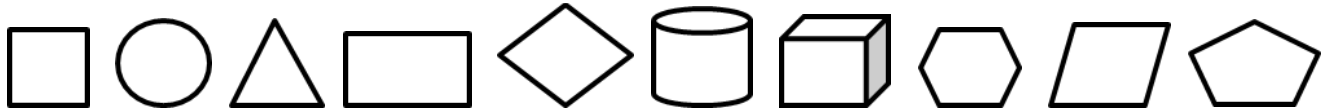





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 10</b>

3. Recorta y pega 3 palabras que inicien por la vocal O

4. Observa las imágenes y las ubico dibujándolas en la línea teniendo en cuenta su número ordinal.



El quinto es \_\_\_\_\_

El octavo es \_\_\_\_\_

El primero es \_\_\_\_\_

El décimo es \_\_\_\_\_

El sexto es \_\_\_\_\_

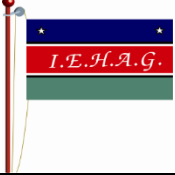

El cuarto es \_\_\_\_\_

El noveno es \_\_\_\_\_

El tercero es \_\_\_\_\_

El séptimo es \_\_\_\_\_

El segundo es \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 10</b>

5. Observo la imagen y respondo las preguntas



¿Cómo se llama el joven que ocupó el 4º lugar en la carrera? \_\_\_\_\_

¿Cuál de los jóvenes ocupó el 1º lugar? \_\_\_\_\_

¿Quién ocupó el 8º lugar? \_\_\_\_\_

¿Y quién ocupó el 10º o último puesto? \_\_\_\_\_

6. Realizo un ejercicio de escritura de mi nombre completo (plana)

---



---



---



---



---



---





---

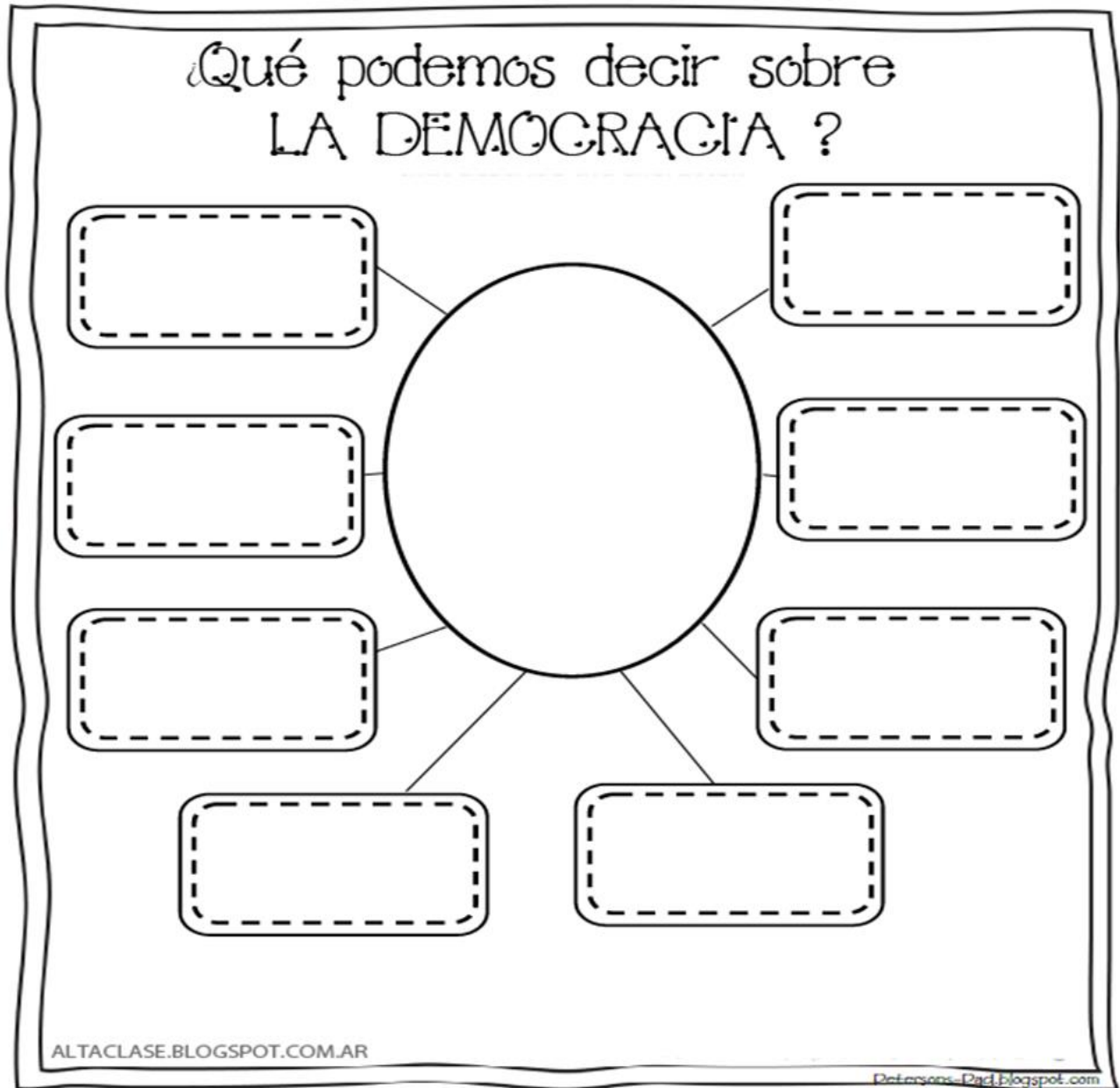


---

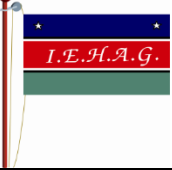

7. Representa con dibujos o escribe lo que significa para ti la DEMOCRACIA

---

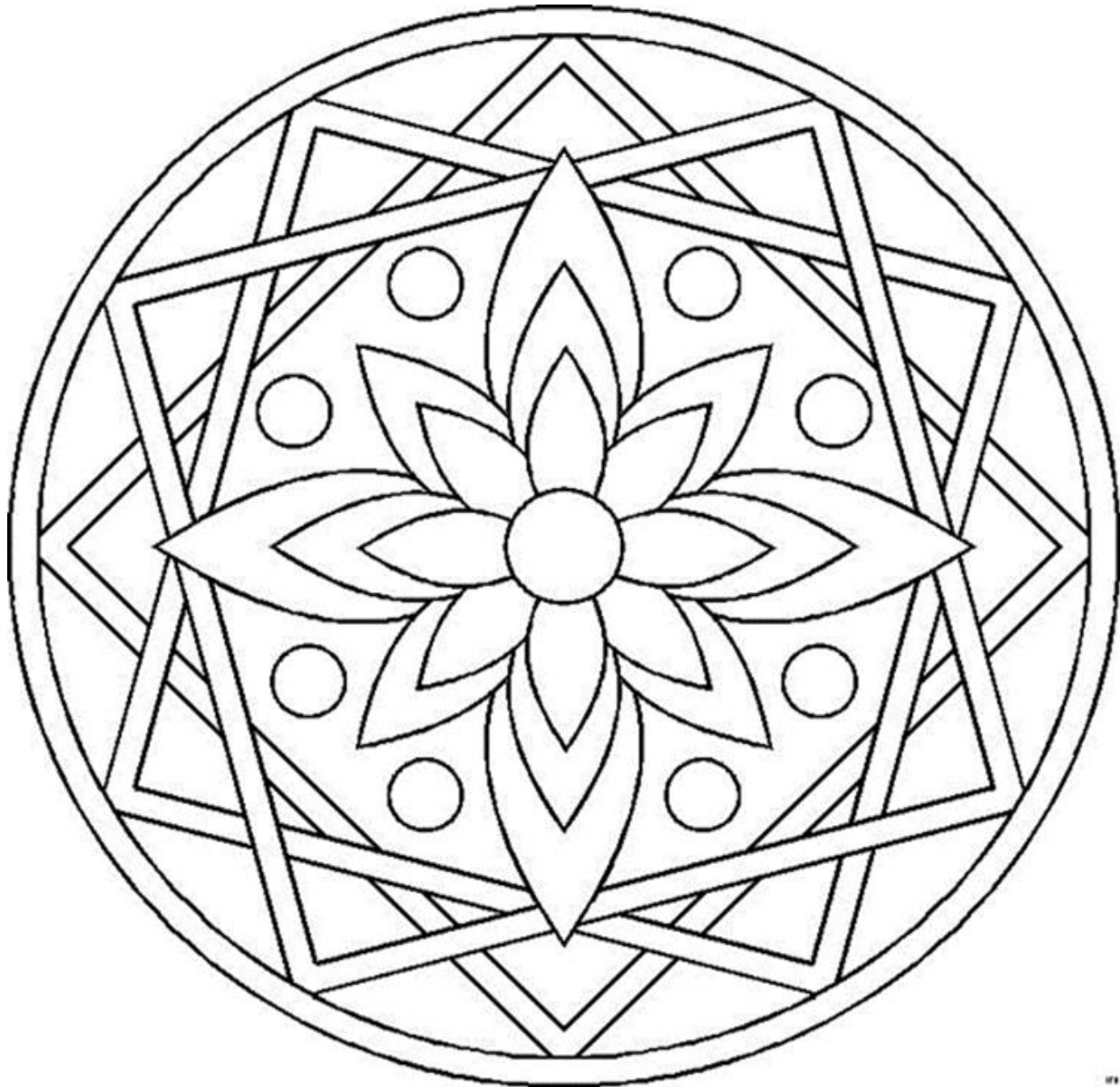
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 8 de 10	







	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 9 de 10	

8. Colorea el mandala teniendo en cuenta las orientaciones de la guía anterior



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 10</b>	

### **FUENTES DE CONSULTA:**

Botero M, 2.019.Módulo Lógico Matemática CLEI 2 Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

Google Las vocales 18 de febrero de 2.021 Imagen recuperada de <https://i0.wp.com/www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2019/01/20-Tarjetones-para-trabajar-las-vocales-en-clase-con-dibujitos-16.jpg?resize=791%2C1024&ssl=1>

Google. La vocal O. 18 de febrero de 2.021 Actividad recuperada de <http://1.bp.blogspot.com/>

0blAdoqZW80/USvUFZ0H2iI/AAAAAAAAAEoo/d1fpCt4Kd70/s1600/8.jpg

Google. La vocal O 18 de febrero de 2.021 Actividad recuperada de <https://i.pinimg.com/originals/32/b8/43/32b843c134ab9d2a20b4c6c222c74dd0.png> el

Google. Los Números Ordinales febrero de 2.021 Imagen recuperada de <https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/numeros-ordinales1-1377609.html> Fuente <http://matematicas1.com/numeros-ordinales-ejemplos-resueltos-de-segundo-deprimaria-en-pdf> en febrero 18 de 2.021